

Kompetensi

Deskripsi Kompetensi

Mata Kuliah

(1)

(2)

(3)

UTAMA- Sikap

(Standar Nasional Pendidikan Tinggi) – (KKNI Deskripsi Umum dan Level 6 Paragraf 4)

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban;
- Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

- Pendidikan Agama Islam/ Protestan/ Katolik/ Hindu/ Budha (dipilih sesuai dengan agama yang dipegang)
- Pendidikan Pancasila
- Pendidikan Kewarganegaraan
- Bahasa Indonesia Keilmuan

UTAMA- Keterampilan Umum (Standar Nasional Pendidikan Tinggi) - (KKNI Level 6 Para-graf 1,

- Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memenuhi kebutuhan masyarakat;
- Menunjukkan kinerja mandiri, melakukan pengaturan diri, bermutu, dan terukur;
- Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memenuhi kebutuhan masyarakat;
- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya di laman perguruan tinggi;
- Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, dengan mengutamakan pertimbangan faktor manusia;
- Memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara kolaboratif dengan pembimbing, kolega, dan masyarakat;
- Bertanggung jawab atas pencapaian hasil
- kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang sama di bawah tanggung jawab kelompok;
- Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawab bersama;
- Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keselamatan dan keakuratan informasi;
- Menemukan cara belajar yang tepat sesuai dengan sikap dan persepsinya terhadap belajar

- Kajian Praktik Lapangan (KPL)
- Seminar Pendidikan Fisika
- Skripsi
- Model Pembelajaran Inovatif
- Metode Penelitian Gabungan
- Penelitian Tindakan Kelas
- Penelitian dan Pengembangan
- Metodologi Penelitian Pendidikan
- Statistika Kependidikan

UTAMA- Keterampilan Khusus (KKN Level 6 Paragraf 1, 3, dan 4)

- Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktivitas untuk
 - Mengkaji dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran inovatif yang telah teruji ;
 - Melakukan penelitian pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran fisika
 - Mengelola sumber daya dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika
 - Penilaian Pendidikan Fisika
 - Asesmen Formatif
 - Asesmen Otentik
 - Asesmen berbasis Komputer
 - Bahasa Inggris Untuk Fisika
 - Metode Penelitian Fisika I Manajemen Lembaga Pendidikan
 - Telaah Kurikulum Fisika Sekolah
 - Manajemen Kelas
 - Etika Profesi
 - Materi dan Pembelajaran Fisika I
 - Materi dan Pembelajaran Fisika II
 - Pembelajaran Fisika dalam Bahasa Inggris
 - Bahasa Inggris untuk Guru Fisika
-
- Mengambil keputusan strategis berdasarkan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses
 - Pengembangan Model Pembelajaran Fisika
 - Pembelajaran Hibrid Pengembangan Bahan ajar Fisika
 - Media Pembelajaran Fisika I
 - Media Pembelajaran Fisika II
 - Strategi Pembelajaran Fisika

UTAMA -Pengetahuan (KKNI Level 6 Paragraf 2)

- Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori
- Menguasai strategi pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan aka
- Menguasai kurikulum fisika sekolah dan implementasinya dalam pembelajaran fisika untuk men
- Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetaha
- Menguasai metode penelitian pendidikan fisika;
- Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lem
- Menguasai konsep fisika, pola pikir keilmuan fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung
- Dasar-Dasar Sains
- Kimia
- Biologi
- Algoritma dan Pemrograman
- Fisika Komputasi
- Perkembangan Peserta Didik
- Pengantar Pendidikan
- Belajar Pembelajaran
- Kemampuan Dasar Mengajar
- Fisika Dasar I
- Fisika Dasar II
- Fisika Dasar III
- Mekanika
- Elektromagnet
- Termodinamika
- Getaran dan Gelombang
- Optika
- Fisika Modern
- Elektronika Dasar I
- Elektronika Dasar II
- Elektronika Digital
- Fisika Kuantum
- Fisika Statistik
- Fisika Inti
- Fisika Zat Padat
- Praktikum Fisika Dasar I
- Praktikum Fisika Dasar II
- Praktikum Fisika Dasar III
- Praktikum Gelombang Optik
- Praktikum Fisika Modern
- Praktikum Elektromagnet
- Praktikum Elektronika Dasar I
- Praktikum Elektronika Dasar II
- Dasar-Dasar Instrumentasi Fisika

PENDUKUNG -Pengetahuan (KKNI Level 6 Paragraf 1, 2, dan 3)

- Menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fi
- Matematika I
- Matematika II
- Fisika Matematika I
- Fisika Matematika II

LAINNYA

- Kewirausahaan