	PEDOMAN OPERASIONAL (PO)	No. Dokumen:
	PENYAJIAN MATAKULIAH BARU PRODI PENDIDIKAN FISIKA FMIPA UM	Tanggal: Revisi Hal

A. Tujuan

Prosedur ini bertujuan untuk memastikan bahwa penyajian matakuliah baru sesuai dengan penerapan prosedur pelaksanaan penyajian matakuliah baru di Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.

B. Lingkup

Prosedur ini menetapkan kegiatan dan tanggung jawab Jurusan dalam pelaksanaan penyajian matakuliah baru.

C. Penanggung jawab

Ketua Jurusan Fisika

D. Acuan

Pedoman pendidikan UM 2013.

E. Prosedur Kerja

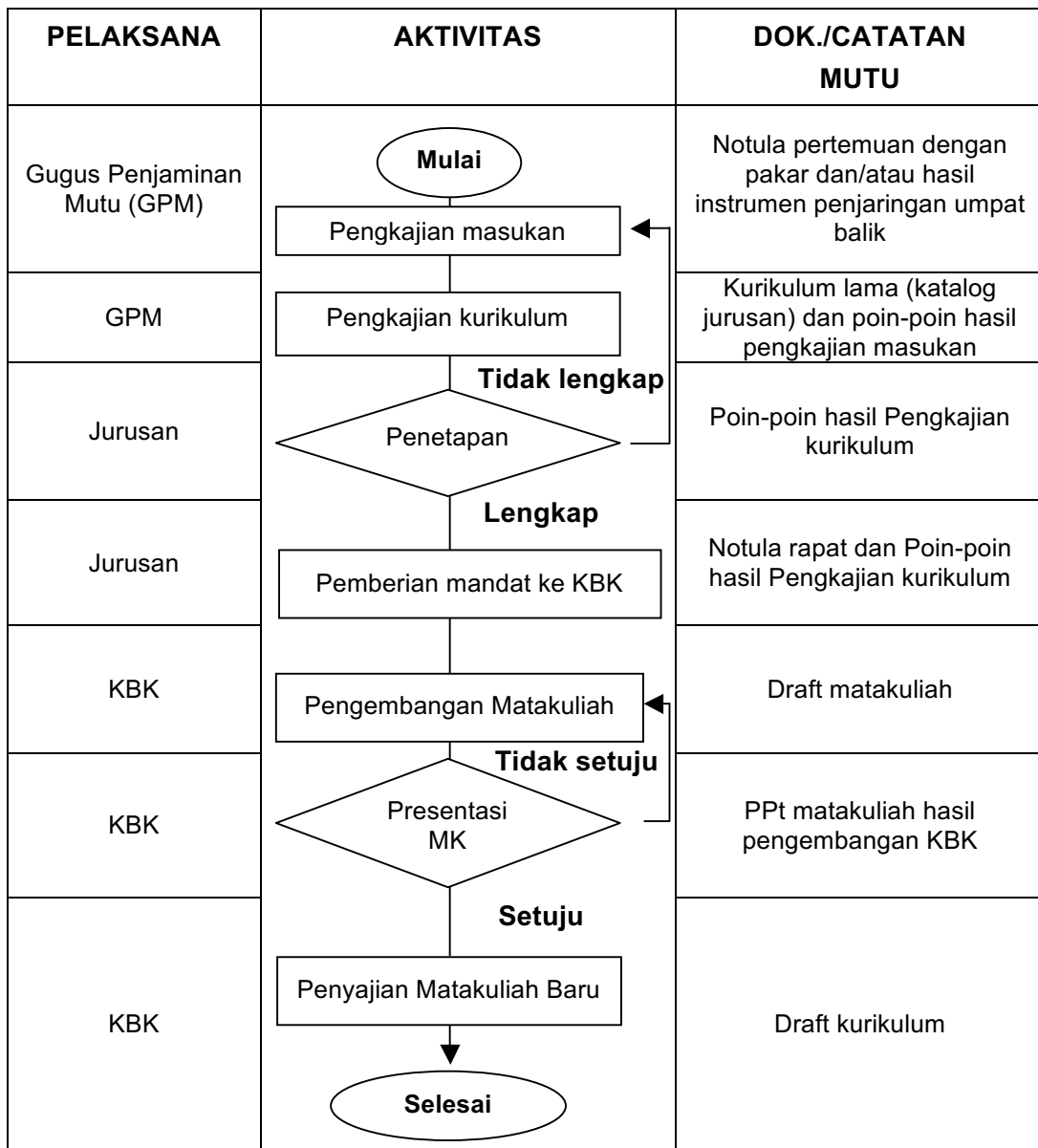
1. Mengkaji masukan berdasarkan angket dan pertemuan dengan pakar.
 - a. Setiap tahun GPM di bawah jurusan melaksanakan penyebaran instrumen penjangkauan umpan balik dalam upaya untuk meningkatkan kinerja jurusan. Dalam instrumen tersebut termasuk mengembangkan kurikulum jurusan terkait dengan relevansi jurusan.
 - b. Pada periode tertentu dan/atau jika diperlukan jurusan mengundang pakar dalam rangka untuk meningkatkan relevansi kurikulumnya. Masukan pakar tersebut berpotensi untuk mengembangkan kurikulum dengan salah satu indikatornya yaitu penyajian matakuliah baru.
2. Mengkaji kurikulum yang sudah ada. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya untuk memutuskan perlu tidaknya memunculkan matakuliah baru atau mengembangkan matakuliah yang lama. Memunculkan matakuliah baru berarti membuat silabus dan SAP yang baru, sedangkan mengembangkan matakuliah yang sudah ada berarti hanya menyesuaikan silabus dan SAP yang sudah ada, hanya ditambah dengan materi yang sesuai kebutuhan stakeholders.
3. Pengambilan keputusan lewat forum rapat jurusan. Kegiatan ini dilakukan dalam upaya untuk memutuskan perlu tidaknya memunculkan matakuliah baru atau hanya mengembangkan matakuliah yang lama. Kegiatan ini diawali presentasi hasil kajian kurikulum oleh tim pengkaji kurikulum, kemudian masukan dari bapak/ibu dosen. Berdasarkan kegiatan ini, bisa terjadi tim pengkaji kurikulum melengkapi kajian dengan kembali ke pengkajian masukan (poin 1) dan/atau pengkajian kurikulum (poin 2), atau langsung direkomendasi untuk melanjutkan kegiatan.
4. Mengberikan hasil keputusan rapat pada KBK. KBK dianggap yang paling menguasai dalam mengembangkan matakuliah yang terkait.

5. KBK mengembangkan atau memunculkan matakuliah baru. KBK melakukan workshop untuk mengembangkan atau membuat silabus dan SAP matakuliah tersebut.
6. KBK menyajikan hasil pengembangannya pada forum rapat jurusan. Kegiatan ini berpotensi untuk menyetujui atau meminta KBK untuk mengkaji kembali.
7. Revisi kurikulum: Kegiatan ini adalah memasukkan matakuliah tersebut pada struktur kurikulum. Diganti Penyajian matakuliah di bagan alir.

F. Dokumen Terkait

1. Draft payung tema PKM
2. Proposal PKM
3. Laporan PKM
4. Panduan PKM 2013

BAGAN ALIR SOP



Keterangan	Nama Jabatan	Tanggal	Paraf
Dibuat oleh:	Ketua Gugus Penjaminan Mutu Jurusan	18 Juni 2014	
Disahkan oleh:	Dekan Fak.MIPA	